

- **Tableau d’affichage : chronomètre uniquement**
- **4X4, grand terrain, panier à 2m60, ballon T5**
- **Faute sur tir = 1 lancer franc**
- **1 arbitre central**
- **4X8 minutes, arrêt du chrono à la 4ème minute de chaque quart temps pour changement obligatoire**

- **1 licencié de plus de 16 ans sur le banc de chaque équipe**
 - **obligation d’être assis sur le banc (sauf blessure, problèmes ...)**
 - **Parents/spectateurs sont uniquement dans les tribunes**
 - **Respecter les rotations des joueurs établies via l’application.**
- SCANNER LE QR CODE POUR ACCÈDER À L’APPLICATION WEB**

Posture pédagogique pour l’accompagnant d’équipe :

- **Attitude positive et émotions maîtrisées**
- **Favoriser les temps d’échanges avec les joueurs qui sont disponibles (assis sur le banc)**
- **Limiter les interactions avec les enfants qui jouent**
- **Accompagner les enfants dans le rôle d’arbitre**
- **Garant de la sécurité physique et psychologique**

Exemple du déroulement “idéal” d’une rencontre débutant à 9h30 :

9h	Arrivée des équipes	Les enfants doivent être en tenue dès leur arrivée si possible
9h - 9h20	Echauffement des joueurs	vérification des licences
9h20 - 9h30	Rassemblement des joueurs sur leur banc	Mise en place des 8 joueurs sur le terrain et 4 arbitres
9h30	Lancement de la rencontre	
9h34	Arrêt du chrono à la 4ème minute du 1er quart-temps	Changement de rôle des joueurs (en suivant l’ordre donnée par l’application)
9h35	Reprise de la rencontre	
9h39	Fin du 1er quart-temps	Changement de rôle des joueurs (en suivant l’ordre donnée par l’application)
9h41	Début de 2ème quart-temps	
9h45	Arrêt du chrono à la 4ème minute du 2ème quart-temps	Changement de rôle des joueurs (en suivant l’ordre donnée par l’application)
9h46	Reprise de la rencontre	
9h53	Fin du 2ème quart-temps	



Projet mini-basket 2025-2028

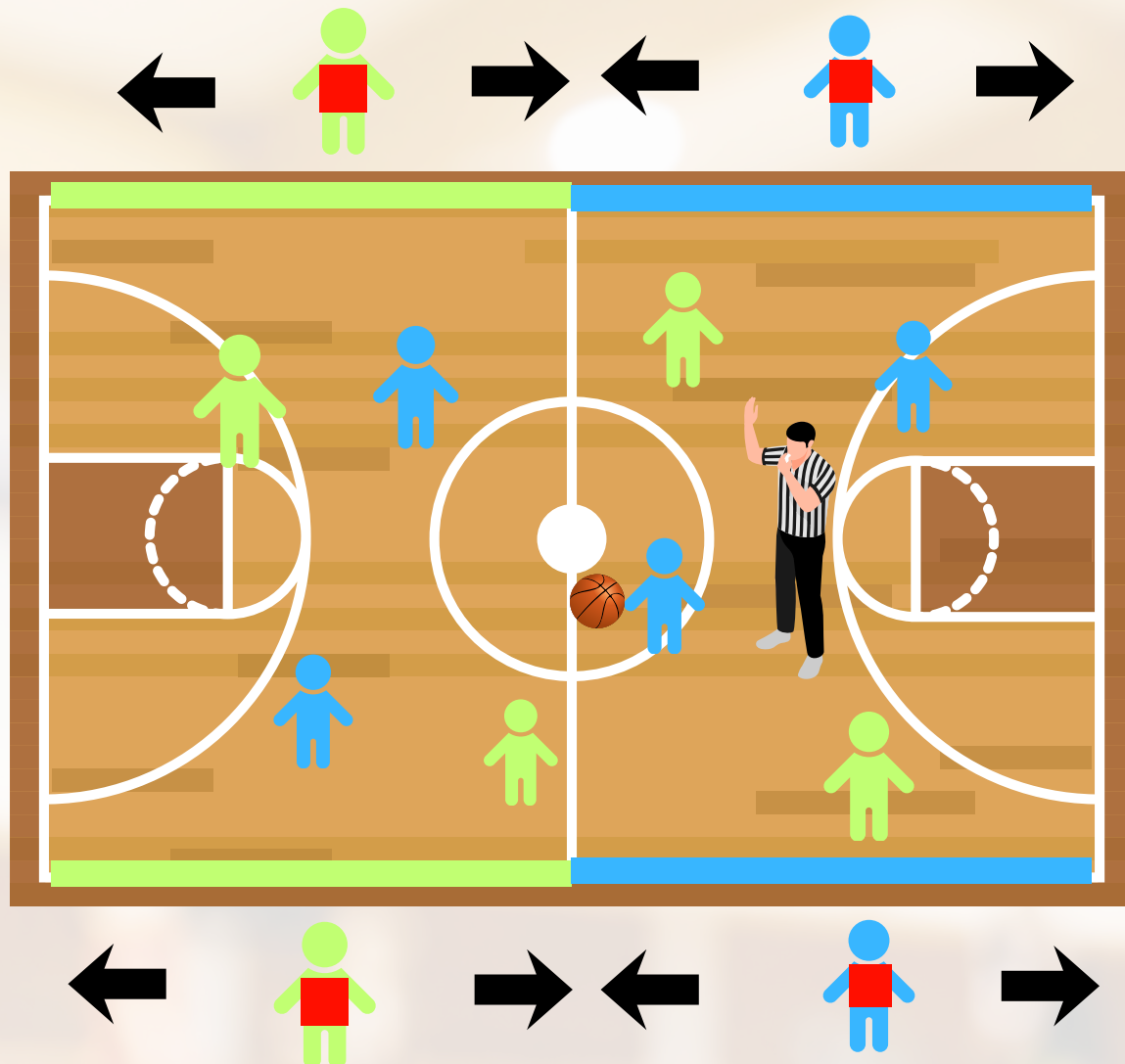


9h53 - 9h56	Mi - temps de 3 minutes	Changement de rôle des joueurs (en suivant l’ordre donnée par l’application)
9h57	Début du 3ème quart-temps	
10h01	Arrêt du chrono à la 4ème minute du 3ème quart-temps	Changements de rôles des joueurs (en suivant l’ordre donnée par l’application)
10h02	Reprise de la rencontre	
10h06	Fin du 3ème quart-temps	Changements de rôles des joueurs (en suivant l’ordre donnée par l’application)
10h07	Début du 4ème quart-temps	
10h11	Arrêt du chrono à la 4ème minute du 4ème quart-temps	Changements de rôles des joueurs (en suivant l’ordre donnée par l’application)
10h12	Reprise de la rencontre	
10h17	Fin de la rencontre	

Le jeu doit toujours primer sur l’enjeu.

“N’oublions pas que les enfants suivent MIEUX les exemples qu’ils n’écoutent les conseils.”

APPRENTISSAGE DE L'ARBITRAGE DÈS U9 ET U11



Les responsables d'équipes peuvent accompagner les joueurs à être plus à l'aise dans le rôle d'arbitre, les inciter à suivre le ballon et à siffler lorsqu'ils le doivent.

Les enfants pourront se tromper, cela fait parti de leur apprentissage.

ATTENTION : les contestations liées à l'arbitrage par les joueurs et les parents/spectateurs n'ont pas lieu d'être.

- Les responsables d'équipes doivent réguler ces comportements.
- Le responsable de salle interviendra immédiatement auprès du public si nécessaire.

Les joueurs qui ne jouent pas, participent à un arbitrage simplifié

U9 et U9 championnat

- 1 arbitre
- 4 joueurs qui sifflent uniquement les sorties de leur côté.

U11 (hors championnat)

- 1 arbitre
- 4 joueurs qui sifflent uniquement les sorties de leur côté et les reprises de dribble.

Objectifs :

- Initier au rôle d'arbitre
- Lutter contre les incivilités
- Susciter des vocations

L'arbitre central doit inciter les enfants à siffler, son rôle est d'aider les joueurs à assimiler/assumer le rôle d'arbitre.

Les enfants doivent suivre le mouvement du ballon mais sans dépasser la zone à arbitrer qui leur est confiée.